***Lycée Abdelaziz khouja Kélibia Année scolaire 2021/2022***

***Classe : 4ème Eco.3 Prof : Mme Ben Slama Karima***

***Discipline : Economie Durée : 2 heures***

*Première partie :(10pts)*

***1ère question :***

Quelques indicateurs économiques de quelques pays en 2018

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **TCA du RNB (en %)** | **TCA de la population (en %)** | **TCA du RNB par tête (en %)** |
| **Qatar** | ? | 1,80 | -16,36 |
| **Tunisie** | -1,42 | ? | **-2,46** |
| **Mali** | 12,43 | 3,04 | **?** |

Rapport mondial sur les développements 2019 et 2020 +Banque Mondiale

1. Complétez le tableau (calculs et formules doivent figurer sur la copie à deux chiffres après la virgule)
2. Interprétez les valeurs en gras et soulignées (cases grisées)

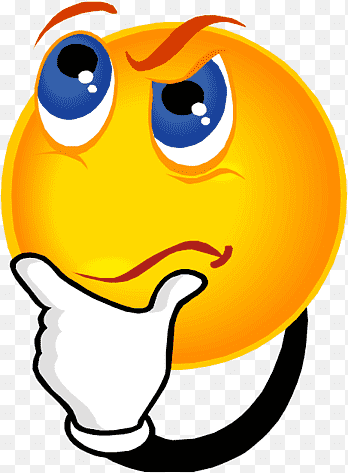
Comparez l’évolution du niveau de vie pour Qatar et Tunisie

***2ème question : (5pts)***

Comment expliquez-vous la tendance à l’uniformisation et à la différenciation des modes de vie au cours de la croissance économique ?

*Deuxième partie (10pts)*

En prenant appui sur vos connaissances et le document ci-joint, **Vous mettrez en évidence les atouts de la réunion des entreprises dont les activités sont similaires et leurs conséquences sur niveau de vie.**

Document :

*Croissance démographique*

Croissance des revenus réels

Publicité

***Productivité***

*Production de masse et en série*

Progrès technique

Innovation

Spécialisation des tâches

***Recherche*** *éducation technique*

Concentration

Verticale et horizontale

Administrative et financière

L’oligopole

*Source : Réflexion sur les économies d’échelle. Page 697*

